

## Traduction opérationnelle des projets de programmes notamment pour les classes multi-niveaux

Le vivant cycle 3	
<b>Évolution et classifications du vivant</b>	- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.
	- Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps
	- Diversités actuelle et passée des espèces
<b>Aliments et alimentation humaine</b>	- Apports alimentaires : qualité et quantité
	- Origine des aliments consommés : un exemple d'élevage, un exemple de culture
	- Hygiène alimentaire.
<b>Nutrition - Circulation</b>	- Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.
	- Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition.
	- Apports discontinus (repas) et besoins continus
<b>Stades de développement – cycles de vie</b>	- Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie
	- Stades de développement (graines, fleur, germination, pollinisation, œuf - larve - adulte, œuf -jeune -fœtus -bébé- adulte).
<b>Physiologie - Échanges</b>	- Besoins des plantes vertes.
	- Besoins alimentaires des animaux.
	- Relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques.
	- Décomposeurs.
	- Devenir de la matière organique n'appartenant plus à un organisme vivant.
<b>Reproduction</b>	- Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille.
	- Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté.
	- Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction.
	- Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté

Le vivant cycle 2	
<b>Régimes et chaînes alimentaires</b>	- Régimes alimentaires de quelques animaux.
	- Relations alimentaires entre les organismes vivants et chaînes de prédation
<b>Étude de milieux</b>	- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance
	- Caractères morphologiques de quelques organismes vivants qui peuplent un milieu.
	- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
<b>Cycles de vie</b>	- Le cycle de vie des êtres vivants.
	- Développement d'animaux et de végétaux.
	- Quelques besoins vitaux des végétaux.
<b>Caractéristiques du vivant</b>	- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
<b>Les mouvements corporels</b>	Rôles des os, des muscles et des tendons dans la production des mouvements corporels (articulations).
<b>La croissance</b>	- Croissance (taille, masse, pointure).
	- Mesurer et observer la croissance de son corps.
	- Modifications de la dentition.
<b>Hygiène de vie</b>	- Effets positifs d'une pratique physique régulière sur l'organisme
	- Changements des rythmes d'activité quotidiens (sommeil, activité, repos, ...).
<b>Alimentation</b>	- La notion d'équilibre alimentaire (sur un repas, sur une journée, sur la semaine).
	- Les apports spécifiques des aliments (apport d'énergie : manger pour bouger). Catégories d'aliments